

HIGH SCHOOL MODEL UNITED NATIONS



Max Classroom.net

関 孝平

MUN Conference Schedule



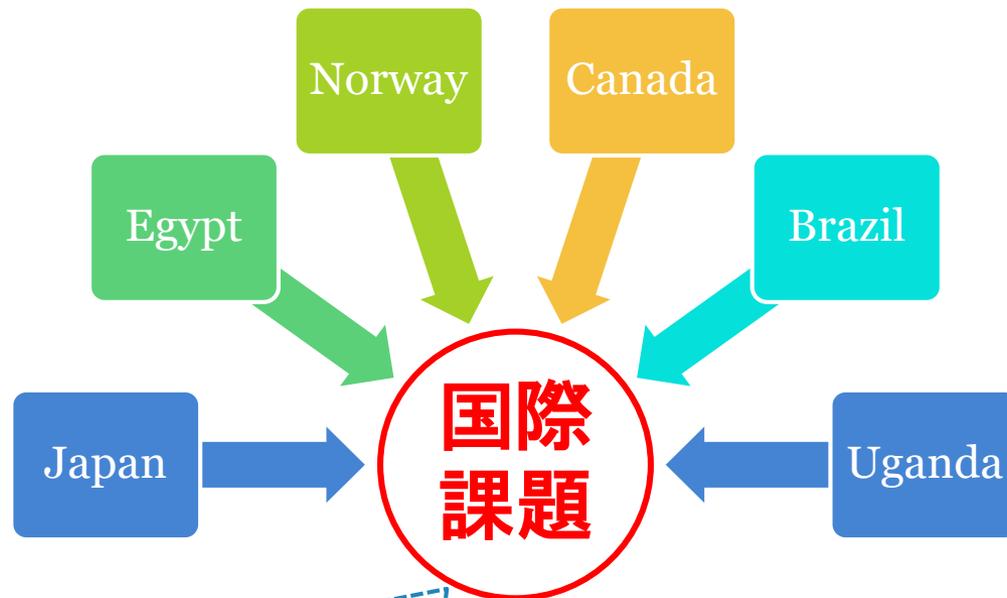
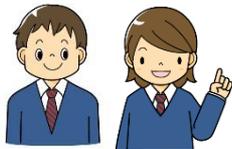
その他にも非公式会議が多く開催されています(例:浅野プレ会議)

What is Model United Nations?

模擬国連 = みんなで国連会議をシュミレーション

それぞれが担当国の大使になって、国際課題の解決に向けて決議案を作る

通常2人1組で大使
(Pair Delegate)



核軍縮、難民問題、児童就労、環境問題、
エネルギー安全保障、安保理改革、etc.

The Goal of the Conference

自分たちの主張が反映された決議案を国連会議で通す

① 決議案(DR)を提出する

国が集まらないとDR提出ができない
(1カ国だけでは提出できない)

必要な国数は最初にアナウンスされる



他国とDRグループを形成する



② 決議案が採択される

採択されるには過半数の同意が必要
(過半数いかなければ廃案)



他のDRグループとタッグを組む
DRに賛同してくれる国を増やす

必然的にグループダイナミズムが発生する

Three Mission

会議の
ミッション

大使としての
ミッション

会議行動の
ミッション

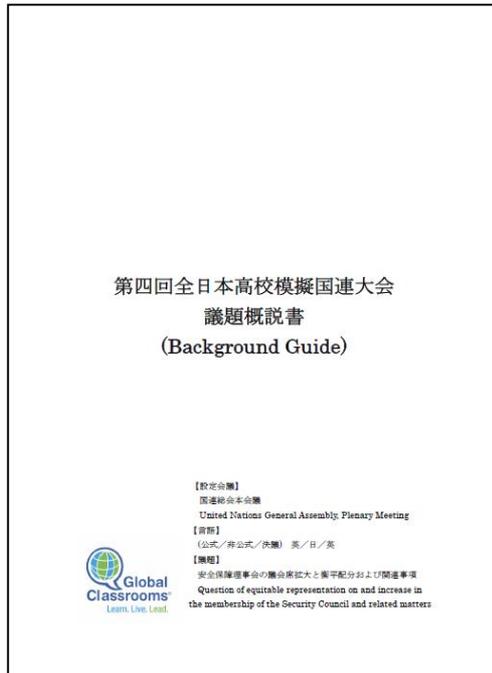


大使としてのミッションとして徹底させること
本校の生徒の会議行動ミッション

Background Guide

議題解説書 Background Guide(通称BG)

議題に関する参加者共通の教科書



こんな内容が載っています

- ・ テーマに関する定義
- ・ 問題点(論点)
- ・ 問題の経緯、これまでの関連会議の中身
- ・ 論点にしないもの(アウトオブアジェンダ)
- ・ リサーチに関する方向性

これを手がかりにリサーチを進めていきます
BGを自分の言葉で解説できるようにすることがスタート

Out of Agenda

アウト・オブ・アジェンダ

議論の対象にしない事項

論点が広すぎる、複雑



全体の議論が膠着する、方向性がずれてしまう

例： かつ模擬国連 2017年夏

- ・ 気候変動(CO2削減など)や環境保全に関する議論
- ・ 地政学的なリスクに関する議論
- ・ 原子力エネルギーについての議論
- ・ 石油が有限資源か無限資源かの議論

Position Paper

Position Paper (通称PP)

議題に関する参加者共通の宿題
PPに取り組むことでリサーチの方向性もわかる

自国から見た解題分析と課題解決の立場、方向性を表明

自国の
一般情報

影響と課題
の分析

課題解決

➡ 事前に参加国全部のPPが共有される

他にも、Negotiation Paper(NP)と言われるものもある

- ・ 自国の立場や決議案をわかりやすく説明するためのポスター資料

Negotiation Paper

Negotiation Paper (通称NP)



主張① 表現の自由を尊重しながら、
条件付きの情報統制を！(論点1)

<どのような条件か？>

- 殺人など過激なテロ行為につながるもの
- イスラム教を侮辱するもの

主張② より活発な、キャパシティ・
ビルディングを推進！(論点2)

<そのための政策>

➢ ITUのもとでのウェブサイト開設

どの国からどの国に、どのようなキャパシ
ティ・ビルディングが行われたか公表

➢ キャパシティ・ビルディングは何を含めるか
という文言の挿入

Three Types of Documents

作業文書

Working
Paper

1か国でも提出可能
スポンサー兼任可
投票対象にならない
修正案に進化できない

決議案

Draft
Resolution

スポンサー数の条件
スポンサー兼任不可
投票対象になる
修正案に進化できる

修正案

Amendment
(Revision)

Working Paper

Working Paper（通称：ワーペ）

DR未満の公式文書

	DR	WP
提出条件	スポンサー数の条件あり	1か国でも可能
スポンサーの兼任	不可	可
修正案への進化	可	不可
投票、採択	対象になる	対象ならない

- DR単体の修正案 → ○
- DRとDRのコンバインによる修正案 → ○
- WP単体の修正案 → ×
- WPとDRのコンバインによる修正案 → ○
- WPとWPのコンバインによる修正案 → ×

Draft of Resolution

Draft of Resolution (通称DR)

前文

主文の前提になる問題の存在や、その決議案の必要性などについて認識させるための文言

【例】

国際憲章や過去の議決等の引用、現状認識

主文

加盟国が行う具体的な解決手段に関する文言

【例】

各国に対する政策・行動の勧告、協力要請



General Assembly

Distr.: Limited

16-17 November 2013

Original: English

文書番号

Sixty-eighth session

Agenda item: Child Labour

Sponsor: Burkina Faso, Cote d'Ivoire, Eritrea, Ethiopia, Ghana, Georgia, Guinea Bissau, Mali, Niger, Somalia, South Africa, Uganda.

スポンサー国

The General Assembly,

主語は斜体

Reaffirming the progress made since the Brazil Global Child Labour Conference 2013, to assess remaining obstacles and to agree on measures to strengthen our actions to eliminate the worst forms of child labour by 2016, as well as to eradicate all forms of child labour,

前文はカンマで区切る

Recalling that child labour is work done by a child who is under the minimum age specified for that kind of work, as defined by the national legislation, guided by the International Labour Organization (ILO) Conventions Nos. 138 and 182 and ILO Conventions Nos. 102 and 111, and the Declaration on Fundamental Principles and Rights at Work (1998)

冒頭は斜体
分詞で始める

前文

1. *Urges* all States that have not yet ratified the ILO Conventions Nos. 138 and 182 to ratify as soon as possible;

2. *Calls upon* countries to increase multilateral aid to the International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC) to enhance and support their work;

3. *Requests* member states to hold the regional conference special session on the elimination of child labour.

主文はセミコロンで区切る
最後の主文はピリオド

主文

冒頭は動詞

Draft of Resolution

文書番号を読めるようにしよう

A / C.2 / 71 / DR.1 / Rev.1

総会 第2委員会 71会期 決議案1号 修正案1号

親組織

下位組織

会期

文章の性格

修正など

Responsibility for Your DR

自分がスポンサーとなるDRに責任を持とう



2つのDRを掛け持ちしたい

⇒ 2つのDRにサインすることはできません。



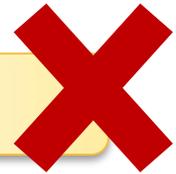
自国の利益に合わないので、DRグループを抜きたい

⇒ 提出後はDRから抜けることも、他のDRに移ることもできません



自分のDRに反対票、棄権票を投じたい

⇒ できません。責任もって賛成票を投じてください。



高校生模擬国連では、自国DRを最後まで一貫させることが原則
そうできるように交渉し、自国にとっても世界にとっても良いDRを作る

Draft of Resolution

身近な例で
考えてみよう

Max High School Student Union

A/C.1/17.1/DR.1



生徒総会

Distr: Limited

June 31, 2017

Original: 日本語

2017年第1会期

議題： 登校時のマナー向上と朝のトラブル問題

スポンサー： 2-B組、2-C組、2-D組、3-A組、3-B組、3-F組

規律委員会、文芸部、かるた部、英語部、理科部、鉄道研究会

生徒会は

<前文>

自律と責任を求める校訓を尊び、
過去の生徒会の通学マナー向上の取り組みを振り返り、
生徒指導部教員と生徒会の連携の重要性を再認識し、
本校の生徒のモラル低下を憂慮し、
近隣住民とのトラブルを回避する必要性を訴え、

<主文>

1. 生徒全体に通学路マナーの徹底を促進する；
2. 指導部教員の各生徒委員会による朝の通学路指導を推進する；
3. 通学マナー週間の設置を提案する；
4. 部活動の朝活動自粛の早期実現を勧告する；
5. 通学路変更の検討を職員会議に要請する。

Draft of Resolution

生徒会は

<前文>

自律と責任を求める校訓を尊び、
過去の生徒会の通学マナー向上の取り組みを振り返り、
生徒指導部教員と生徒会の連携の重要性を再認識し、
本校の生徒のモラル低下を憂慮し、
近隣住民とのトラブルを回避する必要性を訴え、

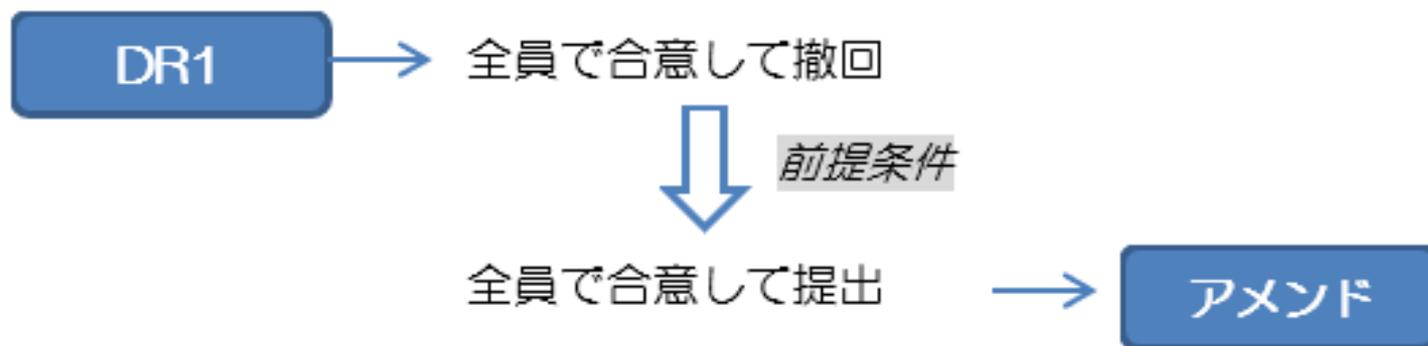
<主文>

1. 生徒全体に通学路マナーの徹底を促進する；
2. 指導部教員の各生徒委員会による朝の通学路指導を推進する；
3. 通学マナー週間の設置を提案する；
4. 部活動の朝活動自粛の早期実現を勧告する；
5. 通学路変更の検討を職員会議に要請する。

Amendment (Revision)

Amendment (通称:アmend)

中高生はフレンドリーアmendメント(友好的修正案)が原則



- DR1 とアmend 1 は対立した案として同時に並ばない
- アmend 1 の成立は DR1 の撤回が前提条件
- 1 か国でも反対したら、その時点でアmend 提出は不可

実際に会議で何をするの？

Languages of MUN

色々な言語でできますが、全日本大会では・・・

(公式／非公式／決議) 英語／日本語／英語

公式

- ・ 議長の進行、公式発言、文章

非公式

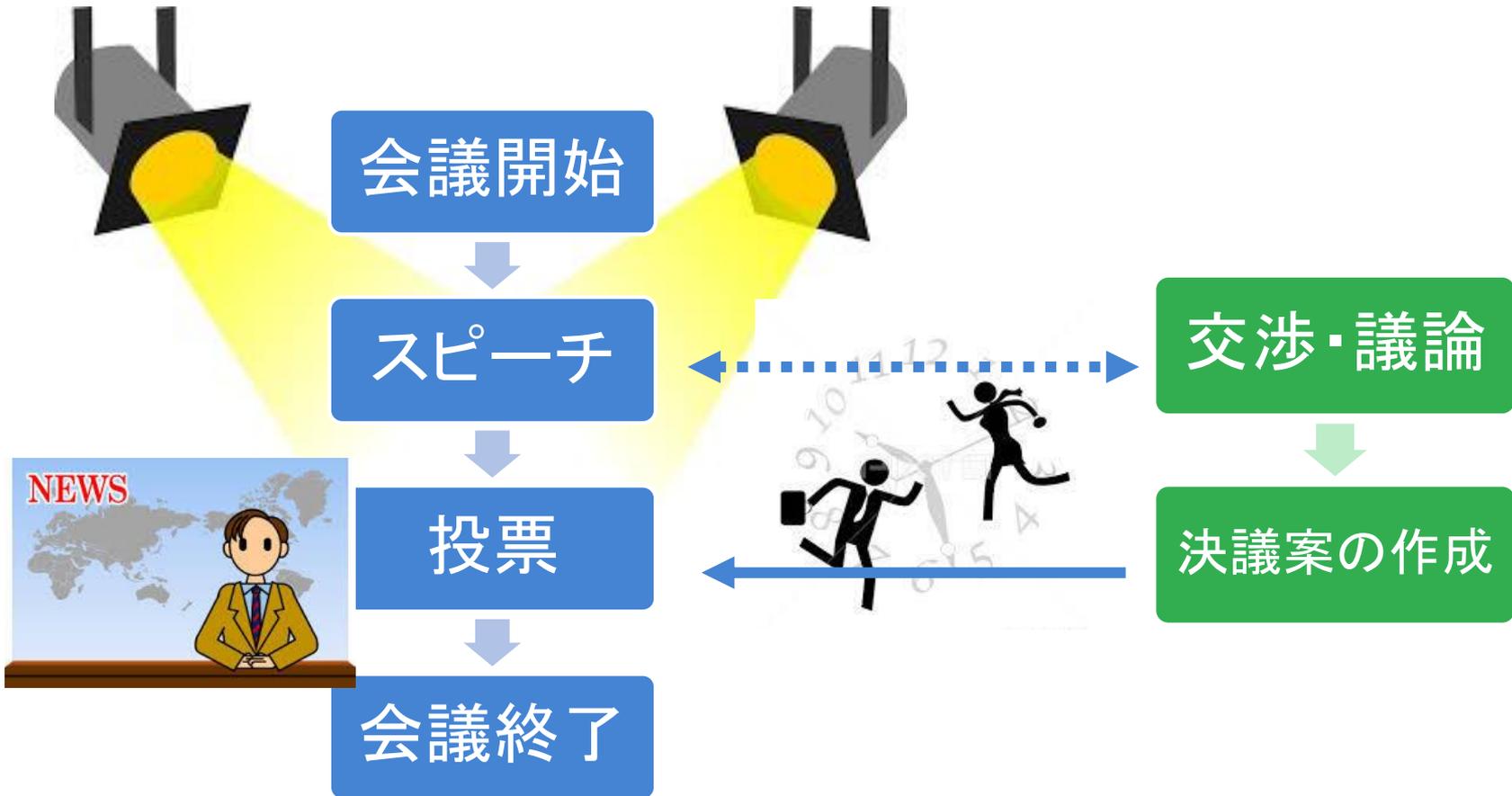
- ・ 非公式討議

決議

- ・ 投票、決議

英語の力はとても大切、でも英語だけではない

What is the Conference like?



表舞台 = 公式会議

裏舞台 = 非公式会議

What is the UN Conference Like?

国連の会議ってこんなイメージありますよね

公式会議



でも、こういうこともやっているんです

非公式会議



Styles of the MUN conference

E

Formal
Debate

- ・ 公式な会議進行中の議論
- ・ 各国のスピーチ
- ・ 決議案の投票、採択

J

Moderated Caucus
通称: モデ

- ・ 議長進行による非公式討議
- ・ 日本語で議論

J

Unmoderated Caucus
通称: アンモデ

- ・ 自由討議
- ・ 動き回り、交渉

具体的に模擬国連の流れを見ていこう

Procedures of MUN

Procedures(プロシージャー) = 模擬国連の進行ルール

文化も価値観も違う
それぞれの国益がぶつかる



ルールがなければ、会議が成立するわけがない

プロシージャーに従って
会議が進行される
発言をする
決議案を提出する
投票に入る
会議を終了する



プロシージャーを理解しておくことが、有意義に会議に参加するための第1歩

Flow of MUN Conference

1日目



2日目



Memo Negotiation

会議中、メモによる交渉が行われます

最初の国のスピーチから解禁されます

To: Malaysia

この後
フロント前で
集まりましょう

From: Vietnam

To: ITALY

〇〇という点で
協議しましょう。

From: Turkey

To: UAE

〇〇について
DRのコンバイン
できませんか。

From: Finland

To: Zambia

この後、トルコと
アmendの条件を
交渉してください

From: Nigeria



どこにどのようなメモを送るのか

What is the Formal Speech?

各国大使またはNGO代表などが発言国名簿の順番に従い、
自国の政策・公式見解や意見などを表明する



- ・ 自国の立場を明確にし、議論をリードする
- ・ 決議案の仲間を作る／募る



時間は2分程度

自分の発言が終わり、リストから消えれば、何度でも申し出ることができる

ちなみに、実際の国連のスピーチ
時間は15分が慣例だが・・・



リビア・カダフィ大佐

96分



キューバ・カストロ議長

269分

Formal Speech

スピーチは会議の華、積極的に取り組もう

内容はもちろん、話し方で相手を惹きつけることが大切

英語が上手でも、淡々と話していたら相手は聞いてくれない

堂々と情熱を持って自分たちのメッセージをフロア全体に伝えよう！

スピーチには何を組み込むか

メッセージ

- ① 自国の状況、立場
- ② 求めるDR、解決策の方針



スピーチの順番

スピーチで求めること

What is Motion?

Motion!



簡単に言うと

「会議進行や手続きにおける提案」

こんなときにMotionを出す

- ① 文章を提出したい
- ② 会議の形態を変えたい
「公式討議を停止し、アンモデを行いたい」, etc.
- ③ 会議を終了したい
- ④ その他

Invitation of Motions

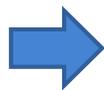
何か国かのスピーチが終了するごとに議長は各国大使などに対して各種動議(Motion)の募集を行います



Thank you, honorable delegate. At this point, are there any points or motions?

I see none. The next speaker is ...

大使の方、ありがとうございました。この時点で動議(ポイント、モーション)がありますか。ないようです。次の発言国は・・・



Motionがあれば、Motionの確認をする
Motionがなければ、次のスピーチに進む

Motion

こんなやりとりがなされます



At this point, are there any points or motions?



Motion !



Malaysia, what is your motion?



We'd like to move for the 30 minutes' unmoderated caucus.



Those who are in favor of this motion, please raise your placard.

Motion

こんなやりとりだと思ってください。



このあと、会議の進め方どうしたいですか？何か提案ある人？



モーション！



マレーシア大使、あなたの提案は何ですか？



これから30分間、自由に議論の時間を取りたいです。



多数決を取りましょう。賛成の方、プラカード挙げてください。

Motion

モーションを受け付け、順番にモーションを聞いていきます

- ① モーションの受付 → モーションのある国の順番を確認



Are there any points or motions?

プラカードを上げて言う



Motion.



Motion.

- ② モーションの説明



A, B, C, any other delegate? I see none. Yes, A. What is your motion?



We'd like to ...

まずMotionを出している国名を全て確認し、その後に1つずつ聞いていきます

Types of Motion

優先順位

可決条件

高い



低い

文章の提出

- ・ DR作ったから出したいっすけど

自動受理

アンモデレートコーカス

- ・ アンモデしようよ！！

過半数

モデレートコーカス

- ・ ねえ、モデやらない

過半数

討議の修了

- ・ もう話し合い十分じゃない？投票はいろー。

3分の2以上

会期の停止

- ・ 今日の会議、いったんおわろ、いったん。

過半数

会合の延期(終了)

- ・ はい、会議終了でいいですか、みなさん？

過半数

What is Point?

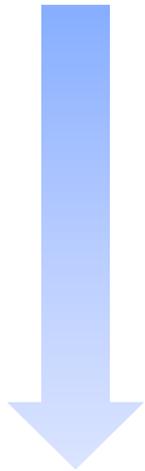
Point!



申し立て

優先順位

高い



低い

Point of Personal Privilege

- ・ ちゃんと会議参加できてないんですけど

Point of Order

- ・ 議長、意義あり！

Point of Inquiry

- ・ 議長、質問があります！

Point of Information

- ・ 今のスピーチに質問があります。

Yield of Time

時間の委譲

持ち時間をほかの大使に譲る



Right of Reply

答弁権の行使



他国のスピーチによって自国の威信を傷つけられた場合に答弁する

- 該当国のみ、そのスピーチの直後に行使できる
(ただし認めるかどうかは議長の判断による)

Moderated Caucus

全体でフェアに透明性をもって議論する

目的

- 1 共有と整理
- 2 次の会議行動の明確化

→ 納得する当事者を増やしたい

モデの種類と意義

- ① どのように会議を進めていくのか確認、議論したい
- ② 各国の論点や重点政策を共有したい — 1か国30秒ずつ
- ③ アンモデの後に、各グループの議論を共有して、議場を整理する
- ④ DRや修正案が出された後に、それに対する議論を行う



勝負をかけるモデ

Unmoderated Caucus

アンモデで具体的な交渉、DR作成が行われます

こんな感じでアンモデは始まります

EU、集まってください。
〇〇という観点で
議論しましょう！！



〇〇という懸念を
持っている国は
ここに来てください！！



とりあえず様子見 とりあえず話してみよう



こんなことやっているうちに

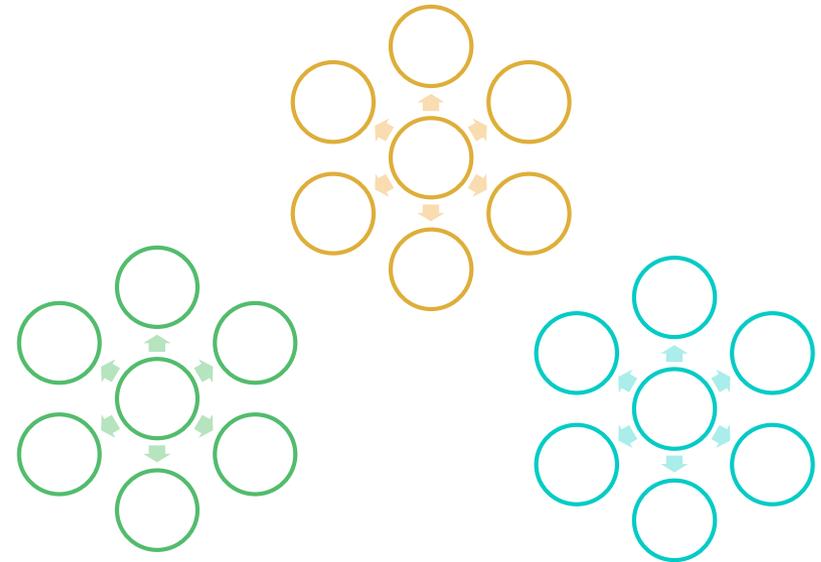
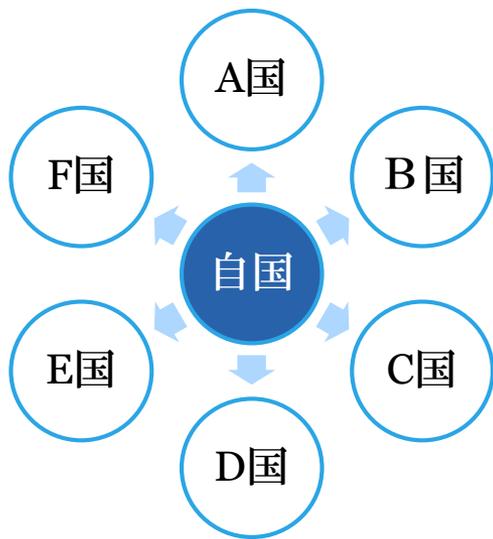


グループ形成のデッドヒート

ぼーっとしているとすぐにグループの外に

一気にグループダイナミズムが生じます

Negotiation



自分のDRグループ内の交渉

- ・ 自国の利益、主張を守る
- ・ 他国との共通点を見つけ、協調する

他のDRグループとの交渉

- ・ 共通点を見つけて、より大きなDRグループを作成できないか

ペアの中で立場を決めて、行動する(2人でDRグループに一緒にいても意味がない)

Negotiation



自分たちのDRが採択されるためにもできるだけ多くの国と協力したい

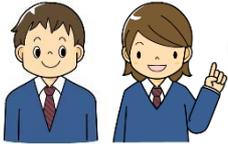


- ・ 他の国と折衝、交渉しながらDRグループを作っていく
- ・ 自国の利益は守りつつ、調整しつつ、DRを作成、修正していく

To Submit Draft of Resolution

定められた時間までにDRを提出します

MOTION



We'd like to submit our draft resolution
officially to the floor.

決議案をフロントに正式に提出させてください。



The draft resolution sponsored by X has been officially introduced to
the floor. (配布&文書番号の説明)

Would you like to explain your draft resolution?

X国による決議案を正式にフロントに提出します。この決議案の
説明をしたいですか。 ⇒ 1~2分ほどDRの説明を全体にできる

DRをフロントに先に出し、配布準備ができた時点でモーションを提出します

Negotiation - 2nd Phase

Amendment = 修正案(通称アmend)

再びグループ内外で交渉 → より良いDRの作成 & 他のDRとのコンバイン



コンセンサスが実現できれば理想
(反対のない採択)

To Submit Amendment

DRと同じ要領でアmendを提出します。
その際、前のDRは取り下げなくてはなりません。



MOTION

We'd like to withdraw our draft resolution.

私たちのDRを取り下げを希望します。

修正案の文書番号
/Rev.X



According to the rules of procedure, I would like to ask all sponsors of the draft resolution whether they agree to accept this withdrawal.

会議の手順ルールに従い、このDRのすべてのスポンサー一国にこの取り下げに賛成するか尋ねます。

全スポンサー国の同意があって初めてDRは取り下げられます。
高校模擬国連ではUnfriendly Amendment(非友好的修正案)の提出を原則認めていないので、基本的には問題なく取り下げができます。

To Submit Amendment



なぜコンバインをするのか、なぜコンセンサスを目指すのか

- ・ DRが採択される可能性が高まる
- ・ 全員一致の決議のほうが効力がある
- ・ **DRの価値を高めるため**

コンバイン、コンセンサスはゴールではない。手段であり、結果だ

Approaching Voting

投票に向けて最終討議や交渉が行われます

妥協点の見出せるDRグループとは
自国DRを理解してもらい、賛成票を訴える

DR 1

DR 2

DR 3

利害の合わないDRには反対票を呼びかけ、採択を阻止



最後のお願いに参りました。
ぜひ私たちに賛成票を！

Voting

アmendの提出 & 説明が終わると、DRに対する投票が行われます

Speaker's Listから国がなくなる or 討議終了のモーション



VOTING

MOTION



We'd like to moves for the closure of the debate.

討議の終了を求めます。

投票に際して、モーションを募集して投票方法を決めます



Before proceeding with the voting of DR. X, are there any points of motion?

DR.Xの投票に入る前にPoint / Motionはありますか。



We'd like to request

Three Types of Voting

上から順に優先順位が高い（そのMotionが可決した時点でその方法に決定）

Roll-Call Voting (ロールコール投票)

- ・ 各国が呼名に従いYes, No, Abstentionの3つで投票

Consensus Adoption (コンセンサス採択)

- ・ 反対する国はプラカードを挙げる

Non-Recorded (無記録投票)

- ・ Yes, No, Abstentionの3つでプラカードをあげる (Abstentionは深い政治的事情がある場合で、決めかねるから棄権というようにはしない)



条文別に投票をする分割投票があるが、通常採用しない

責任を持った投票を

総会の決議案には法的拘束力はないが、採択されたら国際的な方針となる
総会の1票は国の大小、人口、経済に関係なく全て平等な1か国1票である

Abstention

Abstentionは深い政治的事実がある場合で
決めかねるから棄権というようにはしない

Abstentionは可決に有利に働く

➡ 賛成できないDRにはしっかりとNOを表明する
Abstentionが多くなると、DRがいくつも採択されてしまう

投票はAbstentionを除いた総数でカウントされる

例) 参加国50、DR提出国が12と決まっている場合 = 12の賛成票は固定

どの国も棄権しなかったら

- ・有効投票総数 50
- ・過半数は26

➡ あと14か国も賛同を取り付けなくてははいけない

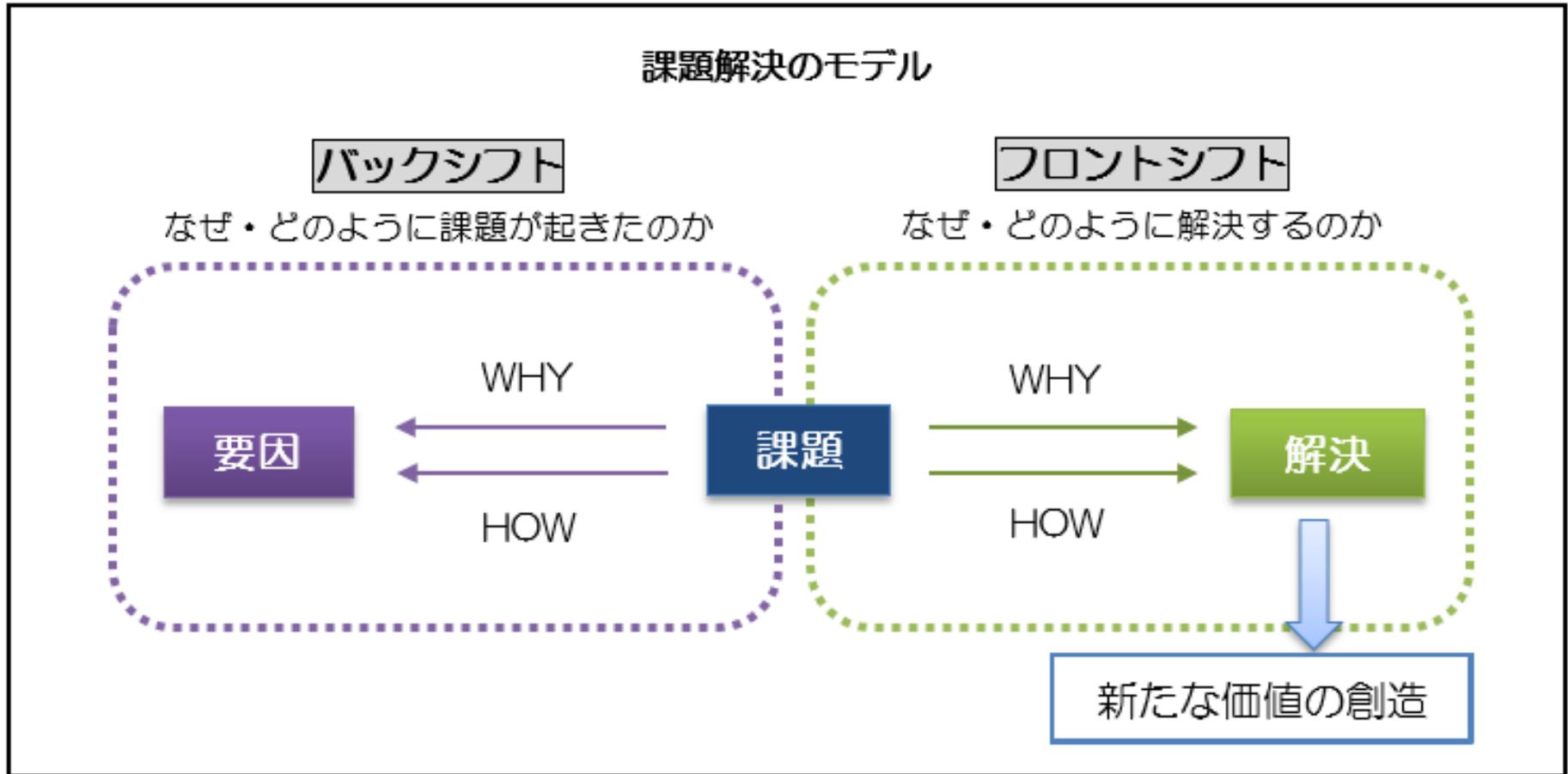
10か国が棄権した場合

- ・有効投票総数 40
- ・過半数は21

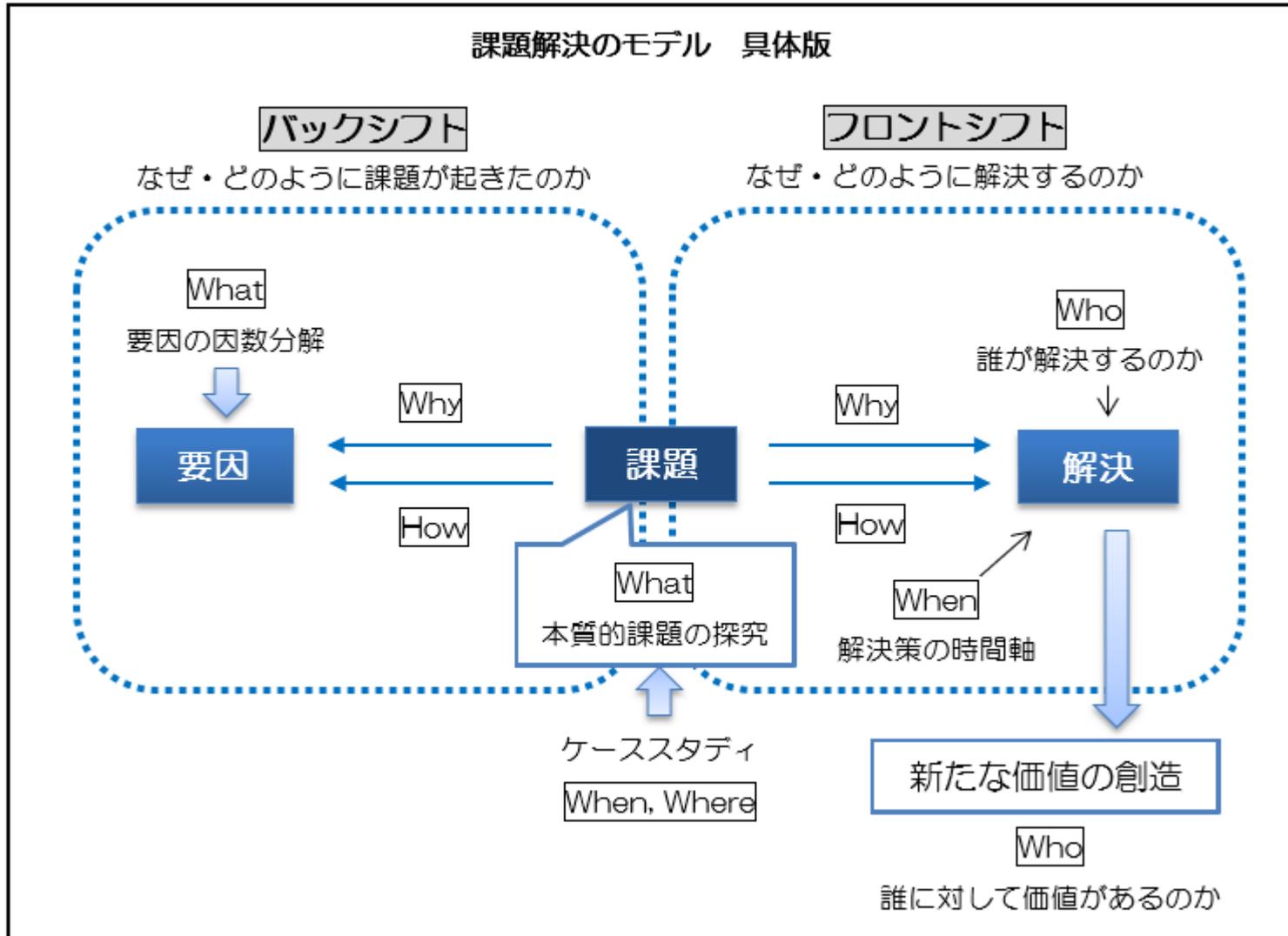
➡ 9か国が賛同してくれれば可決される

課題解決を考える

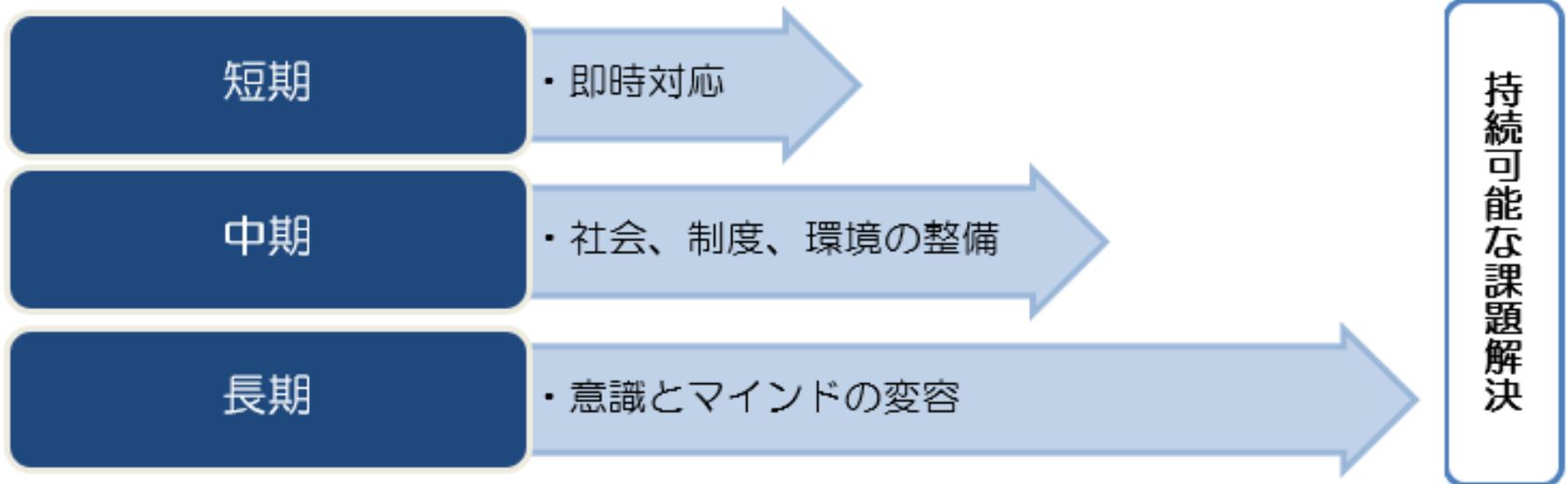
What is Problem Solving?



What is Problem Solving?



What is Problem Solving?



論点とタイムラインをクロスさせて分析、政策立案をする



では、それぞれどのぐらいの期間のこと？
ポイントとする時間軸は？

Evaluation of Solutions

- ① 具体性
- ② 実現可能性
- ③ 不可逆性
- ④ 持続可能性
- ⑤ 透明性
- ⑥ 検証可能性
- ⑦ 正統性



ポイントとなる観点は？ … ①、②、⑤

この観点をもとにしたあるトレーニング法

Keys for Successful Negotiation

大使としての自覚と責任を持とう

- ・ 気後れせずに言いたいことをしっかり主張する。
- ・ 自国の利益に反するDRにはサインしない。

目標、分担、戦術を持って交渉をする

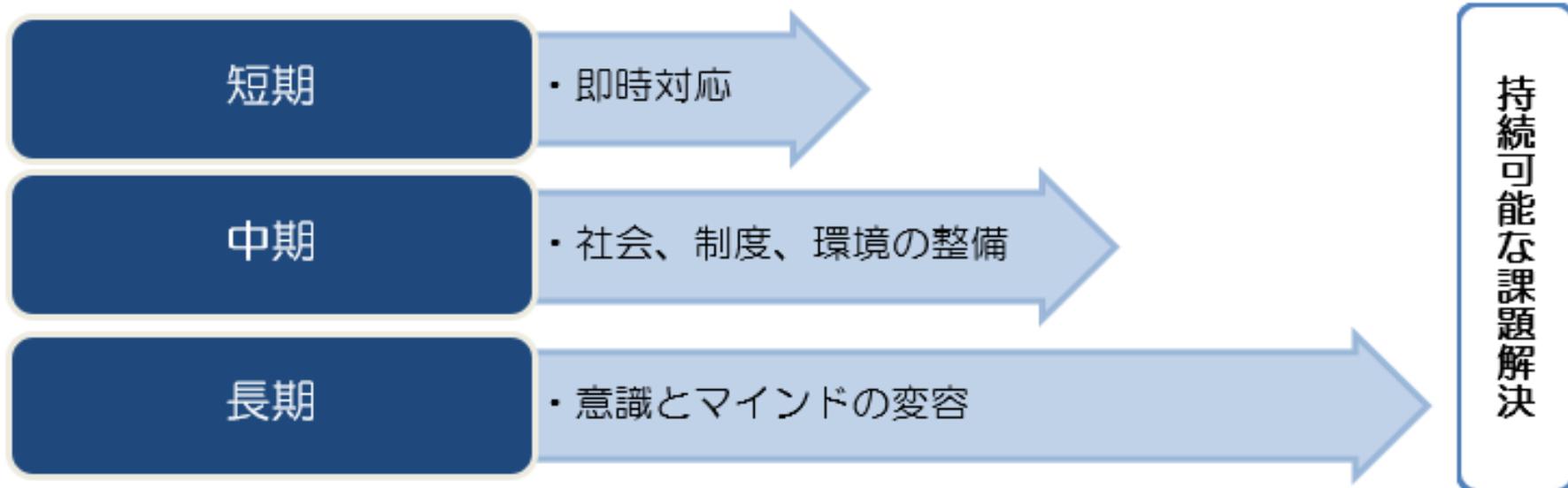
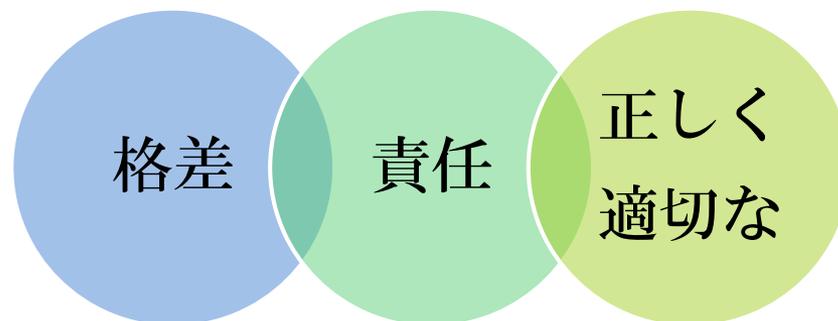
- ・ 2人で一緒に動かず、分担や立場をきめて動く。
- ・ 総論でまとめ、各論で交渉をする。
- ・ トップライン(理想)とボトムライン(妥協のギリギリ)を意識して交渉する。
- ・ All Winは求めない。相手にWin感を持たせながら、自国のWinを広げる
- ・ 分からないこともうまくかわして、自国の話に持っていく

他国やグループのダイナミズムも見ながら動く

- ・ 他のDRグループの情報も集め、やり取りをする
- ・ うまく、賢く、でも誠実に交渉する
- ・ 意見を批判する。相手を非難しない

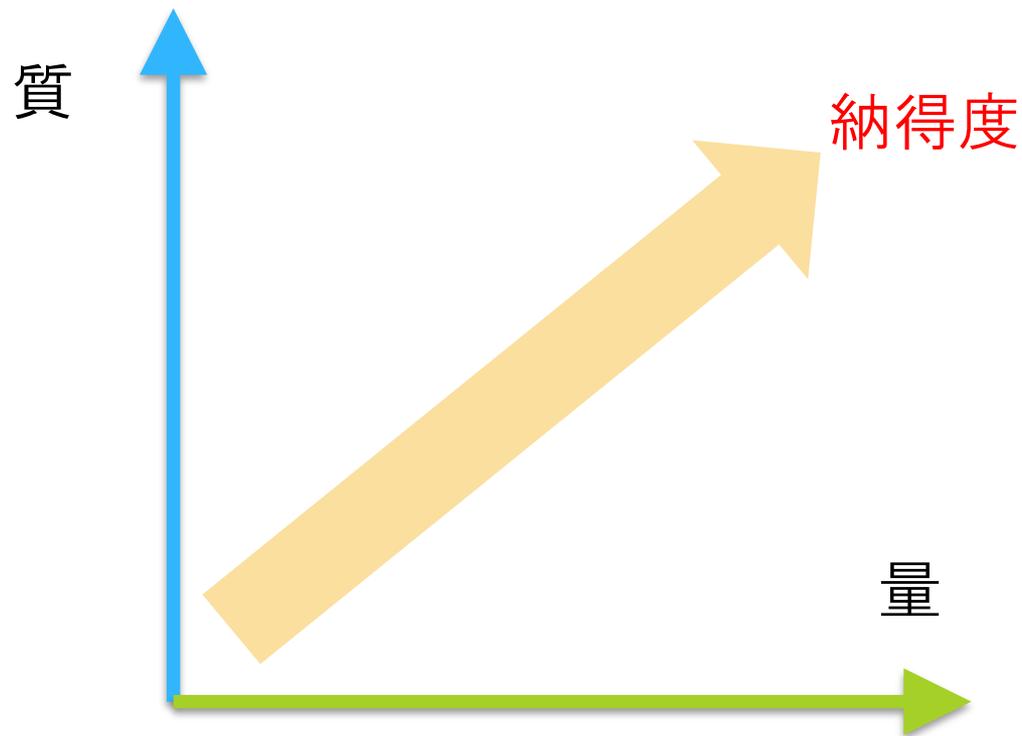
指導のポイント

議題把握と政策立案のキーワード



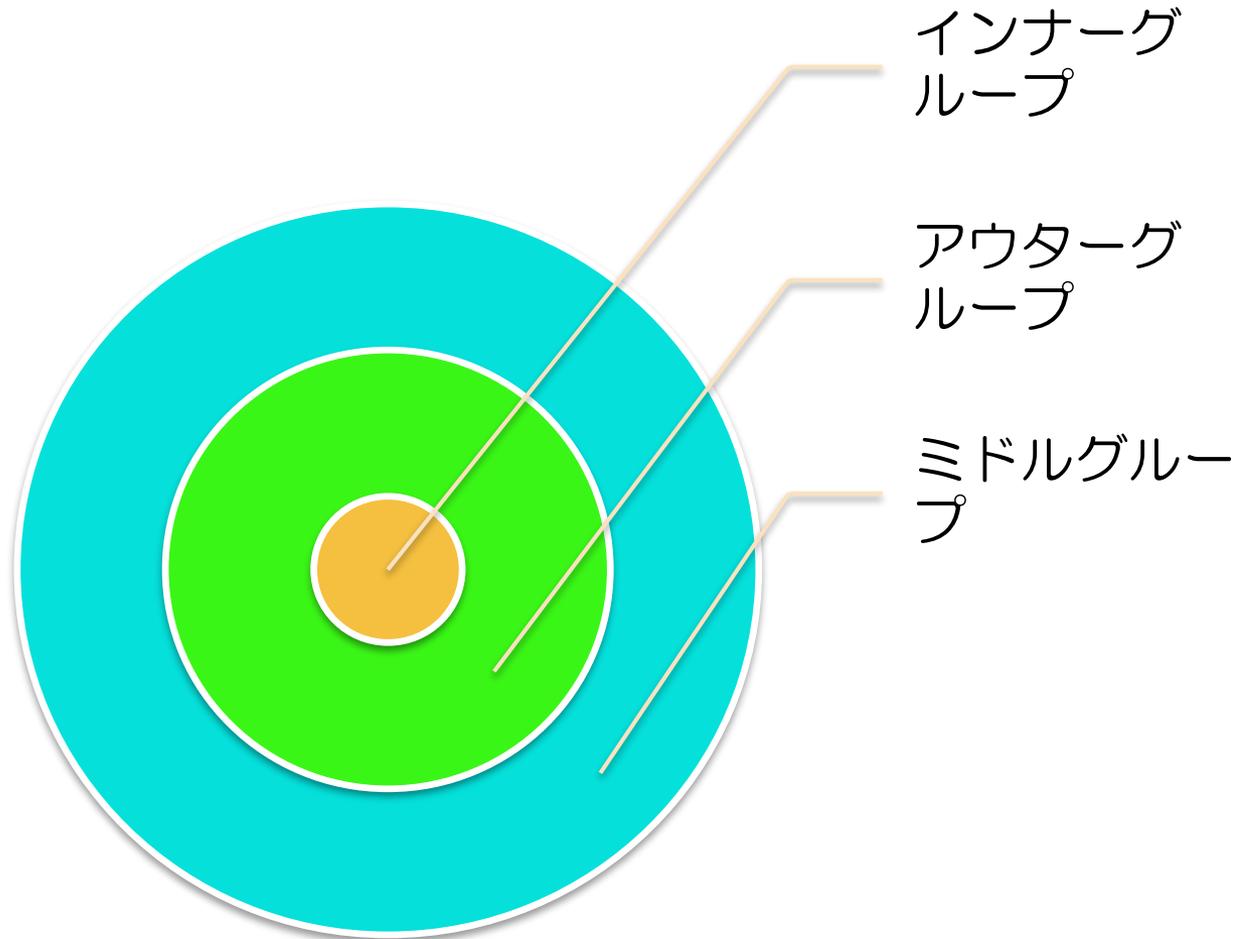
交渉で求めるもの

納得度の高め方、広げ方



この観点から会議行動を考えさせ、評価する

シミュレーション



会議行動のアプローチとビジョン



Small Baseball

小さいグループ形成をする

「3か国集まれば十分、あとは小林が何とかする」

会議行動のアプローチとビジョン

多面的
交渉

多国間
交渉

議場把握の徹底

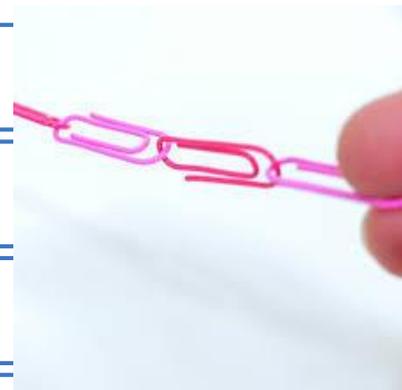
クリップ型交渉

複数のシナリオを担保する

外交は総論でまとめ、内政は各論を議論

聞く技術、話させる技術

多国間交渉、多国間コンバイン



こんな行動に注目

30秒モデの第一声

アンモデの第1歩目

アンモデ中の水分補給

1対1の交渉場面

別グループへの仕掛け方 & 入り方

コンバイン交渉

コンバインファシリテートの主導権争い

大使の評価

- ① 会議の成果や成立への貢献度
- ② 議場ダイナミズムのコントロール
- ③ 納得の量の広げ方と質の高め方
- ④ 会議行動とアプローチ
- ⑤ 国益と国際益の担保、確立
- ⑥ DR、解決策の質と価値

リサーチを進めるにあたって

How to Research

議題をリサーチする

自国をリサーチする

他国(関連国)をリサーチする

こんなことをやってみよう

- ① BGを読み込む … 論点、キーワードを探る
- ② 国連のHPを読む
- ③ ファーストハンドソースにあたる
 - ・BGに出てくる宣言や条約を調べる
- ④ 過去の国連決議を調べる
- ⑤ 過去の関連ニュースを見る
 - ・担当国のものでなくても、成功例、失敗例を知っておくと良い



How to Research

論点を明確にして、論点ごとに表を作ってみよう

論点	自国の立場	主な国
1 ○○の保有制限	△	韓国、ドイツ、・・・
2 ○○の使用禁止	×	日本、オーストラリア・・・

- ① 自国が特に強調する論点はどれか
- ② 自国のトップライン(理想)とボトムライン(ギリギリの妥協ライン)はどこか
- ③ 地理的、環境的、政策的、利害的に近い国、遠い国はどこか
- ④ どのようなDRグループの形成を目指すか
- ⑤ 利害、政策的に遠い国に対してどのように交渉するのか
- ⑥ 利益の合わない国からのアプローチに対してどう対応するのか

PP作成の際にリサーチし、さらに各国のPPが公表されてから練り直す

How to Research

DR作成に向けて

DRを用意していると、決議案に主張を盛り込みやすい

① まずは自分たちのDRの主文を書いてみよう

- ・日本語、箇条書きでもよい
- ・まずはどんどん書いてみて、アイデアを出してみる
- ・自分たちのトップラインをしっかり表明する

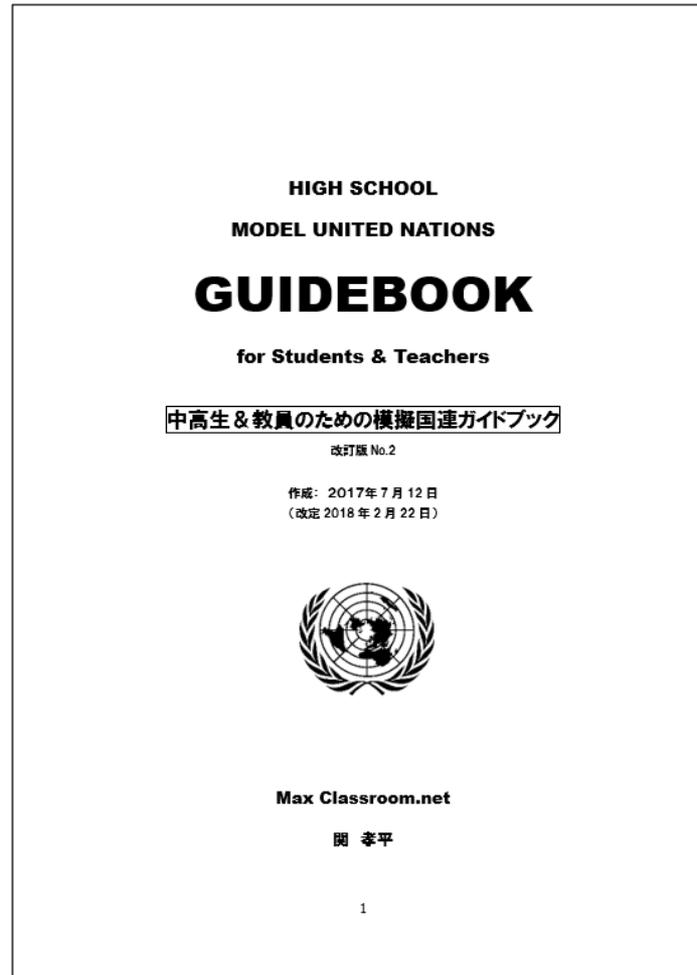
② 受け入れられない主文を書き出す

- ・自分たちに不都合な提案を整理、意識する

過去の実際の国連のDRを調べてみることも重要

- ・担当国がサインしているDRが見つければベスト

Resources



Max Classroom.net でダウンロードできます

Reference

書籍／資料

- ・今井拓也(日本模擬国連関東事務局)『Japan Model United Nations Chairperson Handbook(日本模擬国連議長マニュアル)』2010年
- ・鈴木洋一(日本模擬国連)『模擬国連会議シュミレーションハンドブック』2007年
- ・田 仁揆 『国連を読む 私の政務官ノートから』 The Japan Times. 2015年
- ・日本模擬国連 『模擬国連ガイドブック 第3版』2015年
- ・日本模擬国連監査委事務局 『模擬国連会議の進め方講座』

ホームページ

- ・グローバルクラスルーム日本委員会 <http://jcgcc.accu.or.jp/>
- ・国際連合広報センター <http://www.unic.or.jp/>
- ・日本模擬国連 <http://jmun.org/index.html>