

グローバルキャリアセミナー

2016年6月3日 (Fri)

Max Study Group

まずはじめに

今日、君たちに伝えたいこと

「グローバル」を
「自分のこと」として考えよう

こんなセミナーにしたい

「グローバルって面白いかも」って思うきっかけにしたい

終わった後も、君たちの中でディスカッションが続くようなセミナーにしたい

楽しかった東京研修を振り返った時、思い出してもらえるようにしたい

みんなが積極的に参加して、積極的に考えよう！

グローバルキャリアって

世界とつなげるグローバル教育



未来とつなげるキャリア教育



グローバルキャリア

グローバルな未来の自分をデザインしよう

まずはグローバルに興味持つところから始めよう

第1部

コミュニケーションゲームを
やってみよう

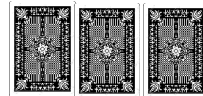
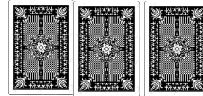
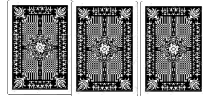


BARNGA

BARNGA

コミュニケーションゲームを楽しもう

ルールに従って、順番にカードを出していきます。
一番早く、手元のカードがなくなった人が勝ち！！



ただーし！！！！

言葉は絶対に使ってはいけません！！
何があっても話しちゃダメよ！！



- ・ ボディーランゲージや表情で頑張ってゲームを進めてください
（暴れない程度に大きさに伝えましょう）
- ・ ワー！！ギャー！！アー！！モー！！
・・・ 人間の言葉じゃなければどんどん声出してOKです。

ウギャー ブヒブヒ

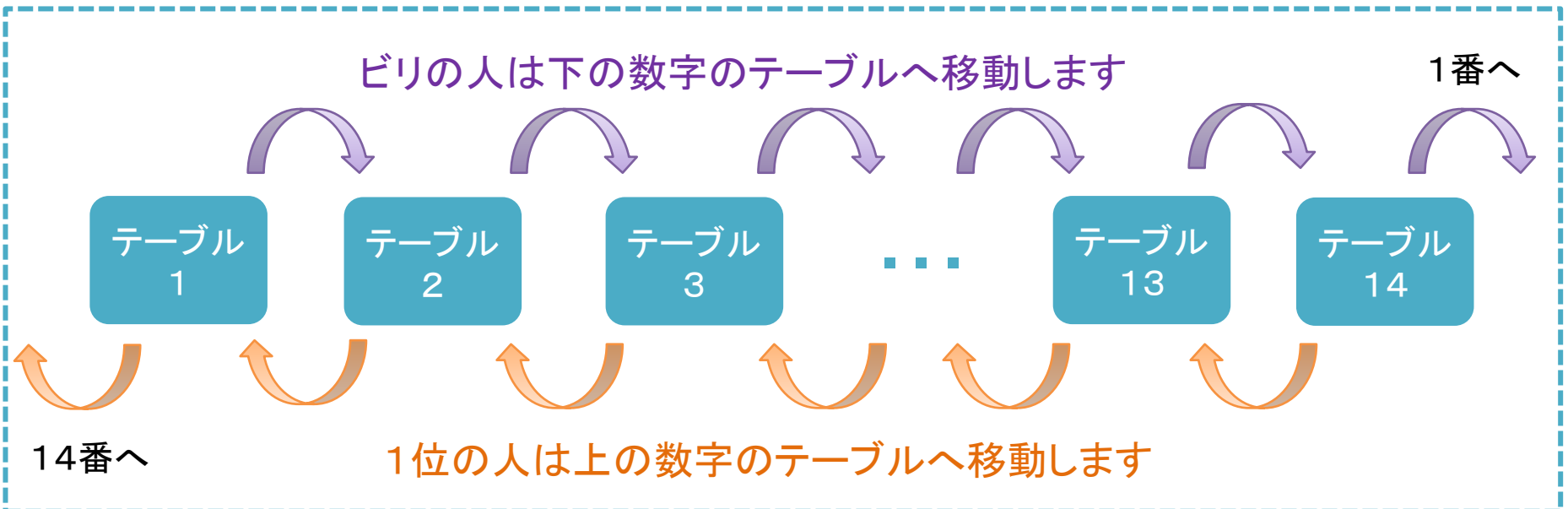


BARNGA

- ・ 1ラウンド10分 × 合計4ラウンド



- ・ ラウンド終了後: 1位 = 上の数字のテーブルに移動する
ビリ = 下の数字のテーブルに移動する



さて君は何番のテーブルまで行くことができるかな？

さあ、やるからには本気でゲームしようぜ！

いまから



LET'S PLAY !



BARNGA 振り返り

第2部

講演 & ワークショップ

さて、グローバルについて考えよう

「グローバル？ そんなの関係ねえ」



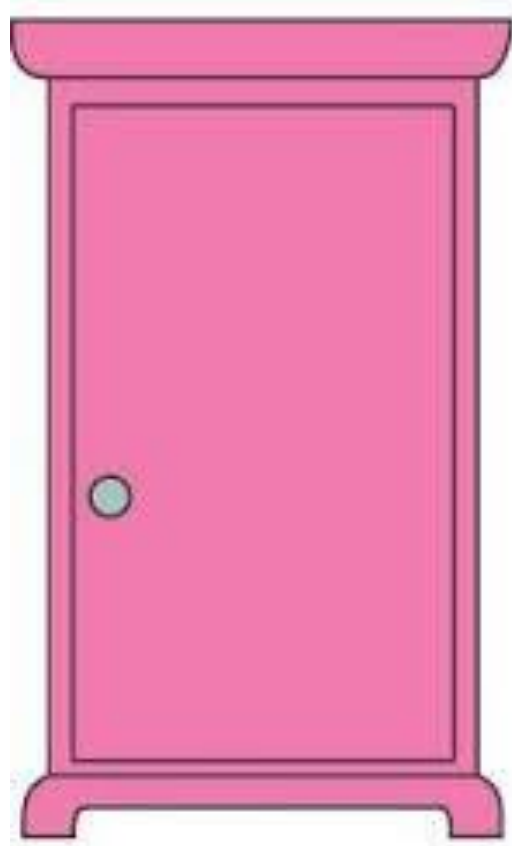
まず一言

グローバル時代は絶対に避けられない！

ますますグローバルになるのは間違いない！

でも、グローバルって言われても
よくわからないし・・・

こんな感じで、グローバルを考えてみよう



街頭インタビュー



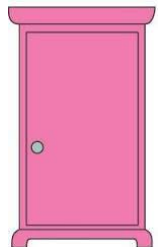
どこでもドアが国連で承認されました。
街の皆さんの声を聞かせてください。

スタジオのエビナさん、こんな声がよせられましたよ。

賛成・期待の声



反対・不安の声



どこでもドアができたらどうなる？

こんな人たちにインタビューしたらどう言うかな？



経済産業大臣

日本企業の世界進出が進んで、商品や技術が売れますね。
どこでもドア効果で新しいビジネスも始まります。
多くの産業がダメージ受けるのはどうにかしないといけない。



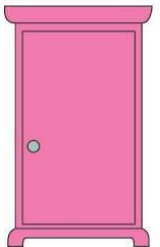
文部科学大臣

留学がしやすくなるし、国際交流も盛んになって、
世界基準の教育ができるようになりますね！
でも、英語の先生いらなくなっちゃうかもしれませんね。



農林水産大臣

日本の農業や水産業が守れない。けしからん！！



どこでもドアができたらどうなる？

こう変わる？

経済・産業

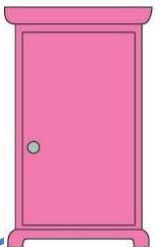


良い点

- ・経済が活性化する
- ・日本の企業が世界に進出し、もっと製品、技術が売れる
- ・新しいビジネスが生まれる、雇用も増える
- ・外国人の労働者が雇用しやすい
- ・日本に来てくれる旅行者が増え、経済効果が上がる

課題

- ・多くの産業がダメージを受ける、雇用が激減
- ・輸送コストが低くなったり、外国の安い製品が入ってきて
売り上げがさがってしまうのでは
- ・会社内のルールや言葉を変えないといけない



どこでもドアができたらどうなる？

こう変わる？

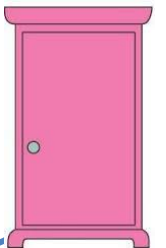
生活・くらし

良い点

- ・国際交流、文化交流が盛んになる
- ・日本の文化、良さが発信できる
- ・外国の教育を受けることができる

課題

- ・移民が増えて、戸惑う
- ・治安の悪化が予想される
- ・異文化の人が多くなって、日本の文化が尊重されなくなる
- ・教育が多様化して大変になる



でも、本当にグローバル化は起きているのか？

まずは人口から考えよう

人口クイズ

Q1: このままいくと、日本の人口は何人になるでしょうか？

- ① 2050年 ② 2100年 ③ 3000年

9700万人

5000万人

80人！！

Q2: 2050年、日本の人口で一番多いのは何歳の人？

77歳

Q3: 2030年、日本の労働者(18～65歳)は今よりどのくらい少なくなるだろうか？

1800万人

Q4: このままいくと、世界の人口は何人になるでしょうか？

- ① 2050年 ② 2100年

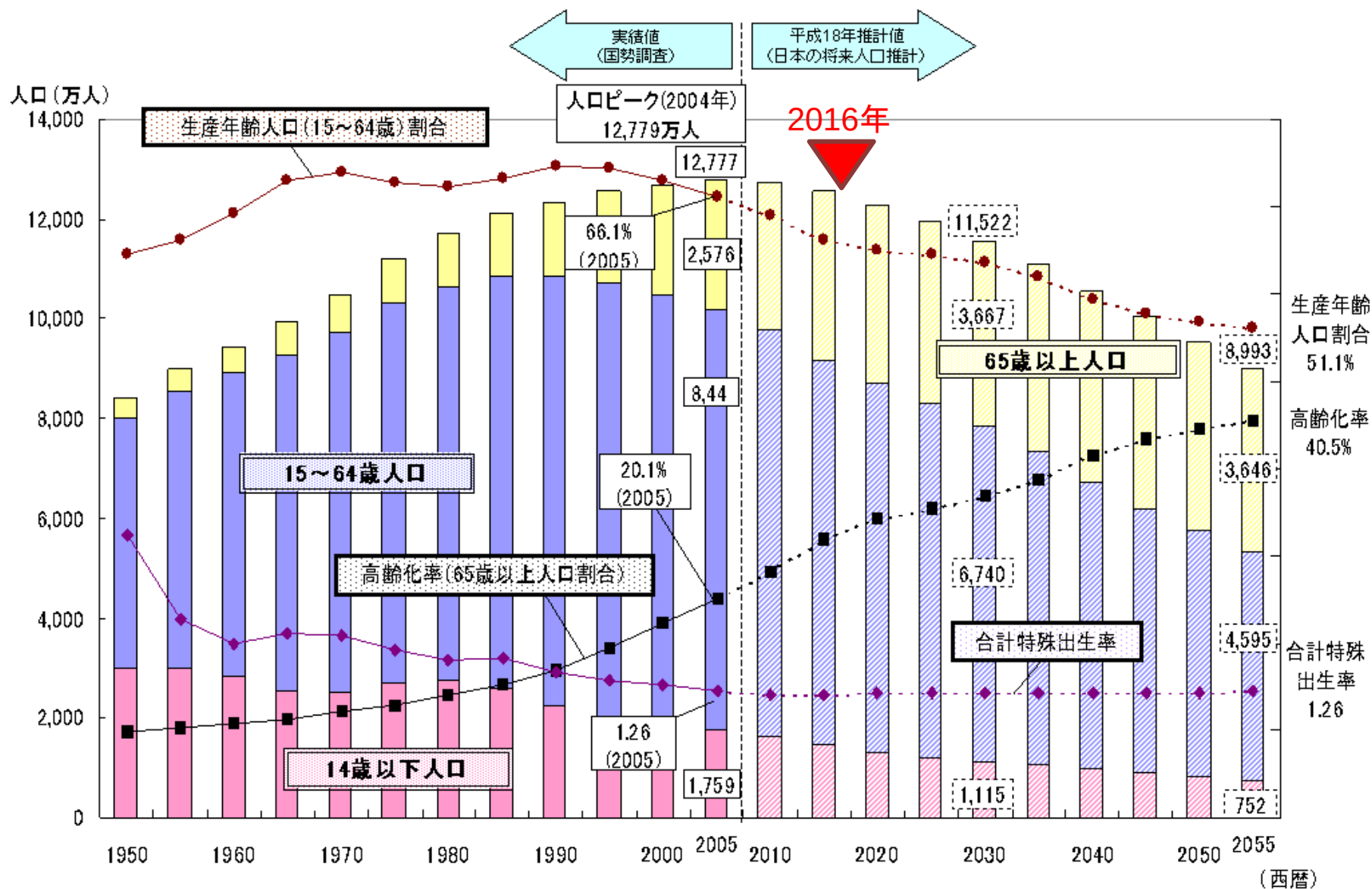
90億人

100億人以上？

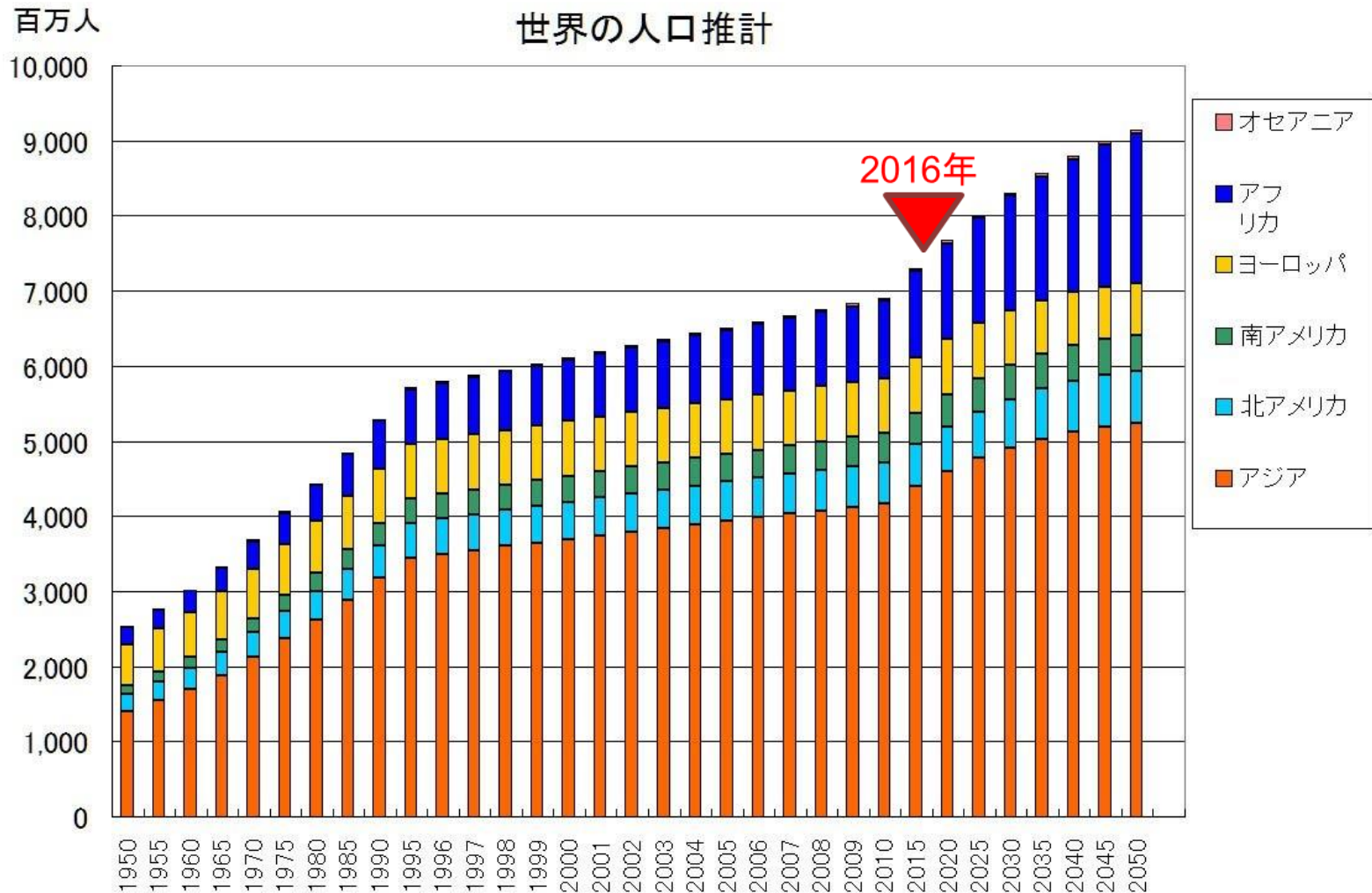
Q5: 2050年、世界で一番人口の多い国はどこでしょうか？

インド 17億人

日本の人口



世界の人口



「世界が今まで経験したことのないペースで新しい人々が中間層の仲間入りを果たすだろう」(ゴールドマンサックス)

人口問題とグローバル

日本の「超！」少子高齢化

- ・ 市場が小さくなる(売れなくなる)
- ・ 働く人がいなくなる

世界の人口大爆発

- ・ 市場が大きくなる(海外進出がどんどん進む)
- ・ エネルギーや資源、食料の問題などを解決する



課題1 ものが売れなくなってしまう

- ・ 海外に進出する
- ・ より安く物を売る努力をする
- ・ 新しく売れるものを作り出す

課題2 働く人が減っていく

- ・ 海外から人を確保する
- ・ 働いていない人に活躍してもらう
- ・ 人が必要ではない形に変える

これからの時代は・・・

日本
超少子高齢化



世界
人口大爆発

グローバル時代

女性の時代

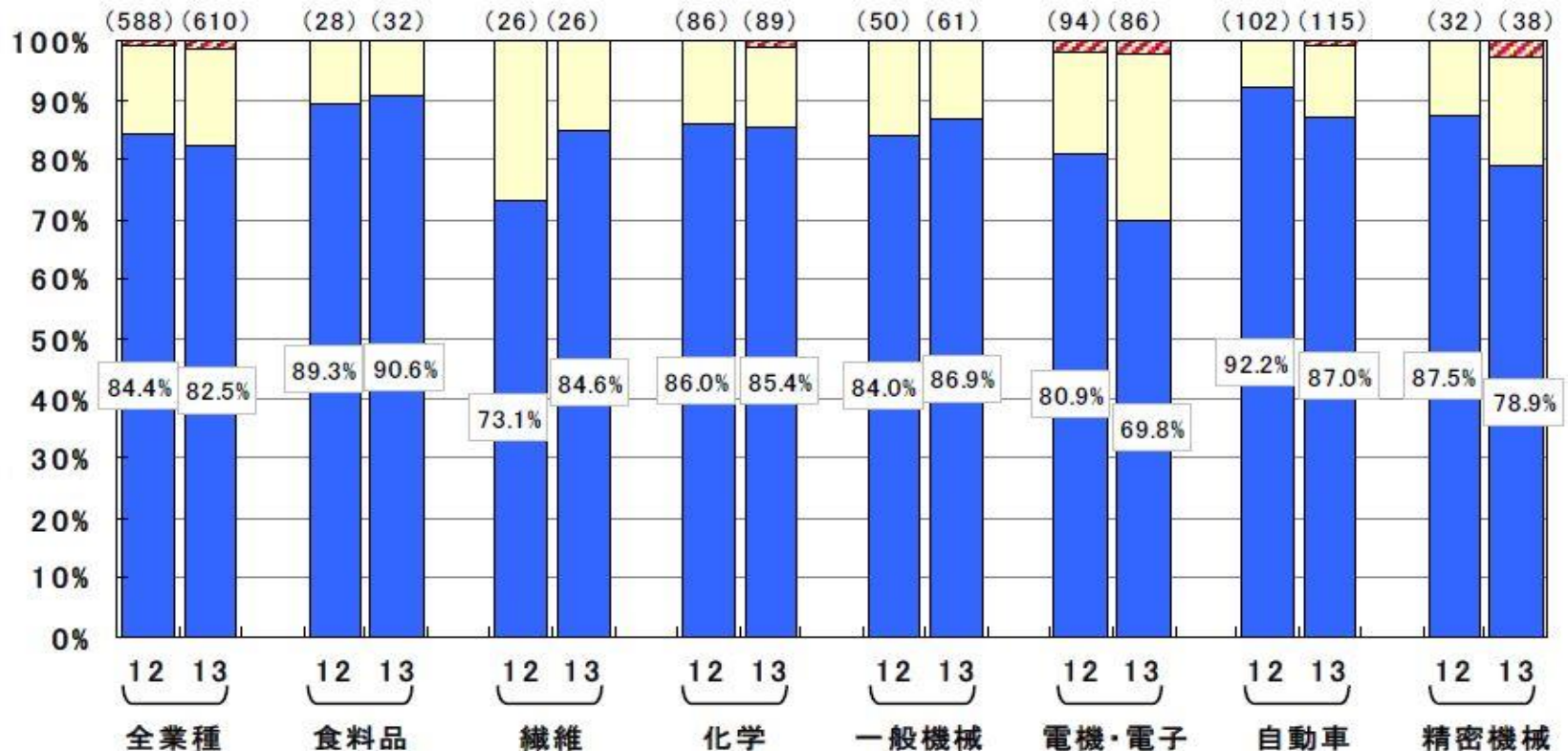
アイデアの時代

技術の時代

企業のグローバル進出

海外マーケットへの進出が急務

今後3年間の海外事業の展開見通し
(国際協力銀行レポートより)



強化・拡大する

現状維持

縮小、撤退

企業のグローバル進出

クイズ

次の企業を海外売上比率が高い順に並べてみよう
(全体の売上の中でどのくらい海外で売り上げているのか)

ブリヂストン



63位
81%

キッコーマン



344位
51%

森永製菓



1153位
4%

TDK



10位
91%



999位
14%

ヤクルト



608位
34%

こんなところにもグローバル化が



これからの時代
日本にいてもどこにいても
外国、異文化とつながるが当たり前



大学だって、変わっていく

スーパーグローバル大学

トップ型 13大学



北海道大学
HOKKAIDO UNIVERSITY



東北大学
TOHOKU UNIVERSITY



東京大学
THE UNIVERSITY OF TOKYO



筑波大学
University of Tsukuba



TMDU
東京医科歯科大学



東京工業大学
Tokyo Institute of Technology



名古屋大学
NAGOYA UNIVERSITY



京都大学
KYOTO UNIVERSITY



大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



広島大学



九州大学



慶應義塾大学



早稲田大学

グローバル化牽引型 24大学



千葉大学
Chiba University



東京外国語大学
Tokyo University of Foreign Studies

東京藝術大学



長岡技術科学大学
Nagaoka University of Technology



金沢大学
KANAZAWA UNIVERSITY



国立大学法人
豊橋技術科学大学



京都工芸繊維大学
KYOTO INSTITUTE OF TECHNOLOGY



国立大学法人
奈良先端科学技術大学院大学
NARA INSTITUTE of SCIENCE and TECHNOLOGY



岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY



熊本大学
Kumamoto University



公立大学法人
国際教養大学
Akita International University

会津大学

ICU
国際基督教大学
INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY



芝浦工業大学



上智大学
SOPHIA UNIVERSITY



東洋大学



法政大学
HOSEI UNIVERSITY



明治大学
MEIJI UNIVERSITY



立教大学
RIKKYO UNIVERSITY



創価大学



立命館大学



国際大学
INTERNATIONAL UNIVERSITY OF JAPAN



関西学院大学
KANSAI GAKUIN UNIVERSITY

APU

Shape your world
立命館アジア太平洋大学

大学は今、こう変わる



WASEDA University
早稲田大学

Applicants
受験生 [P](#)

Alumni
卒業生 [P](#)

Parents
ご父母

MyWaseda
在学生・教職員 [P](#)

Visitors
一般・企業

寄付
アクセス
データ集
検索
Lang

Since 1882

WASEDA University

Waseda Vision 150 – Best Education, Best Research, Best Community

[Headlines](#) [Topics](#)

News
ニュース

About Waseda
早稲田大学について

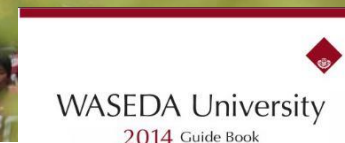
Academics
学部・大学院・図書館

Campus Life
早稲田の学生

Research
研究活動

Culture
早稲田文化

f t YouTube in



早稲田からWASEDAへ 大きく羽ばたく人になろう

グローバル化が進む社会の中で、広く日本や世界に貢献し、
次代を担う人材が求められています。
早稲田大学には、数多くの素晴らしい人材を輩出してきた輝かしい歴史があり、
現在はグローバルリーダーの育成に力を注いでいます。
世界を視野に入れ、新たな早稲田の伝統を創造していくのは、
これから入学してくるあなたたちです。



大学は今、こう変わる

外国人留学生

8% → 19%

留学経験者

6% → 27%

語学力

31% → 88%

TOEFL等の入試活用

4% → 40%

シラバスの英語化

10% → 25%

外国人・外国学位教員

4% → 40%

外国人・外国学位職員

8% → 15%

教育システムの改革

学生の多様性

	《H25年度実績》	《H35年度目標》
外国人留学生	4,415人 (8.4%)	9,165人 (19.2%)
留学経験者	3,076人 (6.3%)	10,650人 (27.6%)
語学力(外国語力基準を 満たす学生)	16,693人 (31.6%)	42,141人 (88.3%)

※外国人留学生・語学力一斉調査(1月時点)、留学経験者一斉調査(10月時点)

- ・海外大学との連携による英語学位プログラム拡充
- ・留学生向け日本語の学位プログラムの拡充
- ・クォーター制を活用した留学生受け入れ、海外派遣
- ・海外派遣を促進する派遣プログラムの拡充
- ・チュートリアル・イングリッシュの高度化
- ・アカデミック・ライティングの徹底的指導
- ・幅広い視野を持った人材を育成する、全学副専攻・副学位制度
- ・学部生1割減、大学院生2割増

入試の国際性

	《H25年度実績》	《H35年度目標》
TOEFL等外部試験の活用	395人 (4.4%)	3,580人 (40.0%)
奨学金許可の入学時伝達	1,552人 (39.9%)	3,250人 (75.7%)

- ・英語能力主要4技能の正確な測定のため、TOEFL等を全学部導入
- ・学内奨学金制度の入学許可時伝達型へのシフト
- ・途上国対象の渡日前「奨学金給付型AO入試」実施
- ・国際バカロレア資格取得者の出願・受入増、アドミッション・オフィサーの育成
- ・世界各地域から志願者をバランスよく確保
- ・日本語の予備教育プログラムの開発
- ・入試開発オフィスにおける抜本的な入試改革の推進

国際開放性

	《H25年度実績》	《H35年度目標》
シラバスの英語化	2,656科目 (10.4%)	5,398科目 (25.0%)

- ・Waseda Vision 150の数値目標・達成度のWeb公開
- ・MOOCsなどを利用してすべての授業を公開
- ・教育情報の公表100%実施
- ・ネイティブスタッフによる多言語情報発信
- ・教育プログラムの開発での海外校友会活用

ガバナンスの改革

教職員の多様性

	《H25年度実績》	《H35年度目標》
外国人・外国で学位(教員)	760人 (45.3%)	1,380人 (75.0%)
外国人・外国で学位(職員)	93人 (8.3%)	173人 (15.4%)
女性(教員)	245人 (14.6%)	402人 (21.8%)
女性(職員)	381人 (33.9%)	401人 (35.6%)
年俸制(教員)	99人 (5.9%)	791人 (43.0%)
事務職員高度化	175人 (15.6%)	325人 (28.9%)

- ・研究者ネットワークとの連携による優秀な教員・研究員の獲得
- ・フシント大学と連携したFDの開発・実施
- ・Waseda Vision150男女共同参画基本計画を着実に実行
- ・平成29年度を目途に専任教員の年俸制導入を検討
- ・スタッフディベロップメント(SD)の充実

教育の国際性

	《H25年度実績》	《H35年度目標》
外国語の授業	2,439科目 (12.7%)	4,129科目 (25.0%)
外国語のみで卒業 コース	50コース(32.9%) /2,661人(5.0%)	64コース(38.6%) /4,480人(9.4%)
ナンバリング	907科目 (3.6%)	21,590科目 (100%)

- ・グローバルエデュケーションセンターを中心とした科目の外国語化推進
- ・コースナンバリングの100%早期導入
- ・クォーター制を活用した留学促進
- ・英語学位取得コースの定員数・実施学部の増加
- ・学修ポートフォリオシステムによる個々の学修効果の把握
- ・国際社会で活躍する人材育成プロジェクト(QTEM)の充実
- ・早期卒業・入学、5年一貫制課程・留学プログラムを織込んだ「グローバル・オナーズプログラム」の提供

学生支援

	《H25年度実績》	《H35年度目標》
混在型学生宿舎 (外国人留学生)	549人 (49.5%)	3,000人 (83.6%)
混在型学生宿舎 (日本人学生)	989人 (2.0%)	1,422人 (3.7%)

- ・提携寮等を活用した学生寮の計画的展開
- ・ラーニングコモンズ拡充
- ・質の高い教育補助(TAo)の拡充
- ・スチューデントジョブ創出による15,000人雇用
- ・奨学金拡充、奨学金付入試・教育プログラム
- ・海外拠点における派遣学生への支援機能の強化
- ・インターンシップ・企業体験プログラム開発・提供によるキャリア支援

ガバナンスの適切性

- ・Waseda Vision150のガバナンス改革のさらなる加速
- ・組織における責任と権限の一致
- ・教職員評価制度と給与体系の改革
- ・副総長の規程化、理事会・評議員会・教学関連会議の関係整理と仕組みづくり
- ・理事会への学外・女性・外国人有識者の参画
- ・意思決定を支援するためのIR機能の強化・充実
- ・国際ファンドレイジング機能強化

外国語での授業

13% → 25%

外国語のみで卒業

5% → 9%

外国人留学生の寮

50% → 84%

早稲田大学

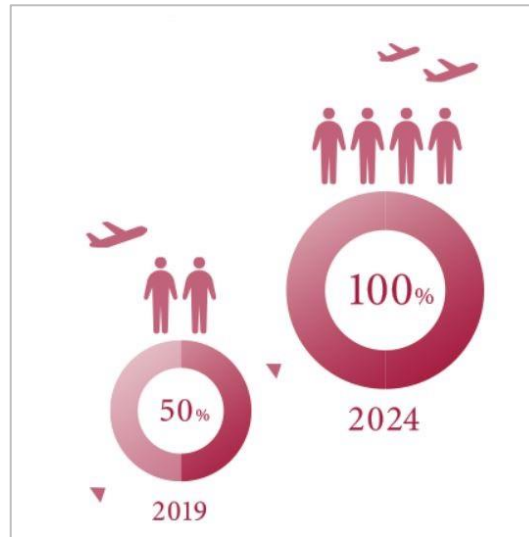
SGU構想調書 P6

(数字はH25、H35比較)

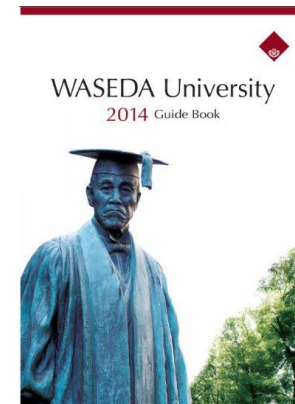
大学は今、こう変わる

若者よ 外を見ろ！

意欲と能力のある高校・大学等の若者**全員**に、学位取得等のための留学機会を与える



2032年度までに、卒業までに全ての日本人学生が外国へ留学等をする



これは、チャンスか？ ピンチか？

グローバル人材



でも、それってどんな人？

思いっただけ書いてみよう

「〇〇できる人」

「〇〇な人」

・
・
・

「グローバル人材」を考える

グローバル人材

どこにいても(国内でも海外でも)自分の力を発揮できる人



こんな力が必要

コミュニケーション能力

語学力

発信力

交渉力

異文化対応力

多様な
価値観

多面的な
視野

柔軟性

デザイン思考

課題
解決力

クリエイ
ティビティ

ロジカル
シンキング

人間力

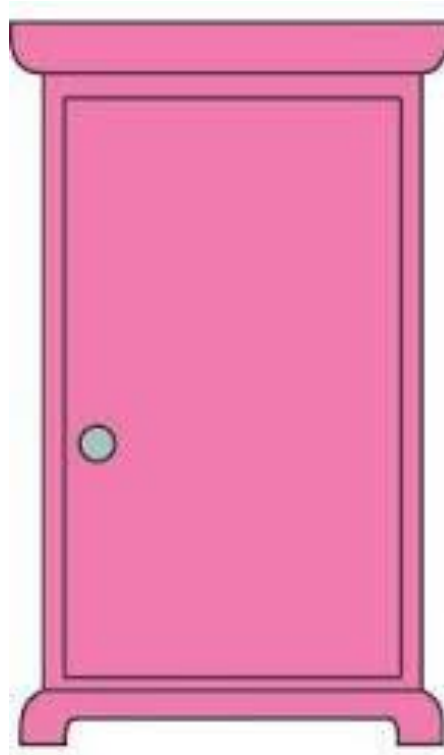
前向きな
姿勢

アイデン
ティティ

誠実さ

どこでもドア プロジェクト

「世界の人々がみな幸せに使えるどこでもドアを提案せよ！」



より良い「どこでもドア」になるために、3つ提案してください。

そして、実際に異文化に触れてほしい

異文化って…？



どうします？ こんな異文化



強烈個性のホストマザー



独特な現地食



近寄りがたいクラスメイト



親は頼りにできない



留学担当の先生は手一杯



助けてくれる日本人の先輩

いまの皆さんの気持ちはこんな感じですか？



わくわくする自分がいますか？

こんな映画もあります



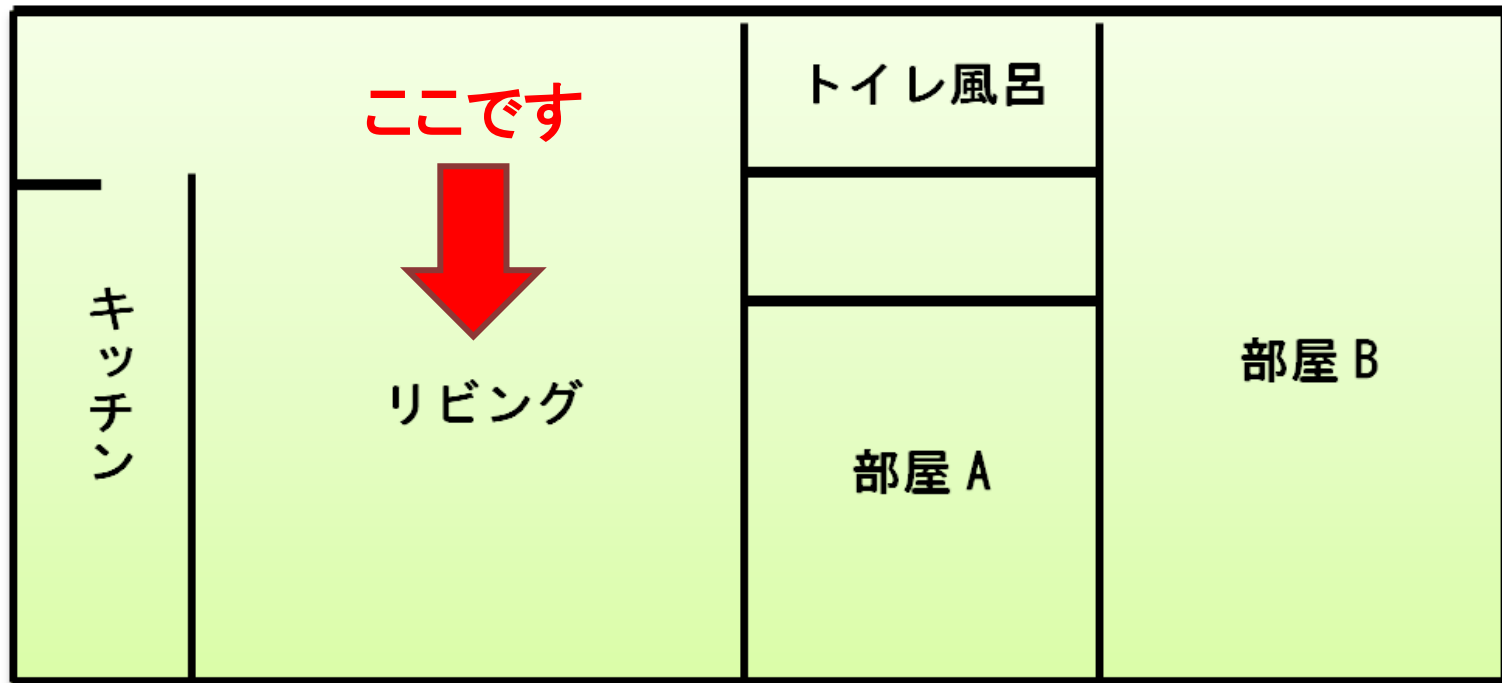
ここまでくると、さすがに・・・



MAX SF留学体験談



ドア



私はどこに住んでいたのでしょうか？

MAX SF留学体験談



ちょっと映画に戻ろう

なぜ、今、外を見るのが大切なのか？



荻野千尋 10歳

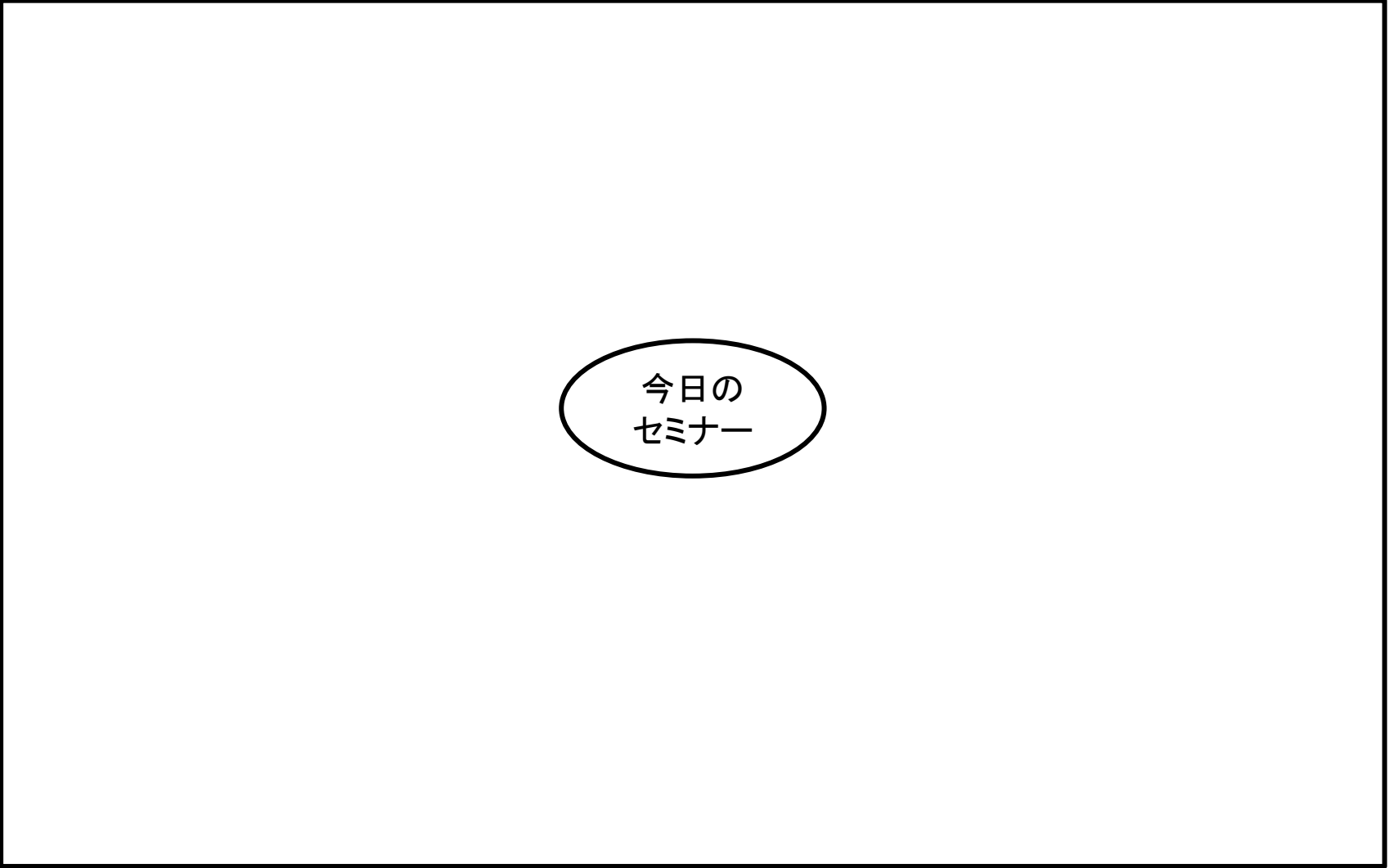


こうなる自分を信じて・・・



今日のまとめ

今日学んだこと、感じたこと、思ったことをキーワードで自由に書いてみよう



今日の
セミナー

